



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	قضايا الفكر المعاصر
2.	رقم المادة	2303352
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس في الفلسفة
6.	رقم البرنامج	03
7.	الكلية/ المركز	كلية الآداب
8.	القسم الأكاديمي	قسم الفلسفة
9.	مستوى المادة	3
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الأول 2024/2023
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	-
13.	لغة التعلم	اللغة العربية
14.	نوع التعلم	☐ وجاهي ☒ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	☐ Moodle ☐ Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2024/2023

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.

19. مدرسو المادة: د ضرار بني ياسين

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

هاتف: 0796468614

d.baniyasir@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. تسعى هذه المادة كما وتهدف إلى دراسة عديد من القضايا ذات الصبغة المعرفية والثقافية والايولوجية التي تخص حاضِر الإسلام والمسلمين في ظل فضاءات عالمية معولمة، وذلك بالوقوف على بعض المشكلات اتلي تواجه الإسلام ومجتمعاته، وذلك من قبيل ظاهرة الاسلاموفوبيا، والاستشراق الاسلاموفوبيا، الإسلام والغرب، الإسلام والعلمانية.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. يحلل ويستوعب القضايا المعاصرة في حاضِر الإسلام.
2. يوظف معرفته في نشر خطاب منفتح على الآخر.
3. يوضح ويميز بين بين المقاربات الرئيسية لمشكلة المعرفة الخاصة بتحليل الأفكار.
4. يميز بين الاتجاهات والخطابات الفكرية والايولوجية.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

1. يميز التقاطعات المعرفية بين الاسلاموفوبيا كأيدولوجيا والمعرفة العلمية بالإسلام.
2. الإحاطة الوافية بالمفاهيم وأنواع الخطاب والتميز بينهما فيما يخص الإسلام.
3. يطبق بعض الاحكام النقدية الفكرية في تحليل الأفكار في موضوعات المادة.
4. يحيط بمشكلة الاسلاموفوبيا وعلاقتها بالاستشراق والصهيونية.

نتائج التعلم للمادة	مستويات التعلم المراد تحقيقها				
	الاسترجاع	الفهم والاستيعاب	التطبيق	تحليل	تقييم
1		√		√	√
2	√	√	√		√
3		√	√	√	
4		√	√	√	
5	√	√	√	√	
6	√	√	√	√	
7	√	√	√		√



23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

النتائج (11)	النتائج (10)	النتائج (9)	النتائج (8)	النتائج (7)	النتائج (6)	النتائج (5)	النتائج (4)	النتائج (3)	النتائج (2)	النتائج (1)	نتائج تعلم البرنامج نتائج تعلم المادة
							√	√	√	√	1
						√			√	√	2
								√		√	3
								√		√	4
								√	√	√	5
								√	√	√	6
							√		√	√	7

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتاج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.		مقدمة حول موضوعات المائدة، والأنشطة والخطوة وأعمال الفصل		مدمج	وجاهي/مدمج	غير متزامن	التحضير والمناقشات والأنشطة	الدوسية المقررة
2.		صورة الآخر الحضاري		مدمج	وجاهي/مدمج	غير متزامن	التحضير والمناقشات والأنشطة	الدوسية المقررة
3.		العرب والغرب، الأنا والآخر		مدمج	وجاهي/مدمج	غير متزامن	التحضير والمناقشات والأنشطة	الدوسية المقررة
4.		تشكلات العلماني في الإسلام والمسيحية والحادثة		مدمج	وجاهي/مدمج	غير متزامن	التحضير والمناقشات والأنشطة	الدوسية المقررة
5.		الخطر الإسلامي خرافة أم حقيقة.		مدمج	وجاهي/مدمج	غير متزامن	التحضير والمناقشات والأنشطة	الدوسية المقررة
6.		استشراق مُستحدث (الاسلاموفوبيا)		مدمج	وجاهي/مدمج	غير متزامن	التحضير والمناقشات والأنشطة	الدوسية المقررة
7.		الصهيونية والغرب والاستشراق والاسلاموفوبيا		مدمج	وجاهي/مدمج	غير متزامن	التحضير والمناقشات والأنشطة	الدوسية المقررة
8.		الصهيونية والغرب والاستشراق والاسلاموفوبيا		مدمج	وجاهي/مدمج	غير متزامن	التحضير والمناقشات والأنشطة	الدوسية المقررة
9.		الإسلام والعلمانية		مدمج	وجاهي/مدمج	غير متزامن	التحضير والمناقشات والأنشطة	الدوسية المقررة
10.		هل توجد حادثة إسلامية		مدمج	وجاهي/مدمج	غير متزامن	التحضير والمناقشات والأنشطة	الدوسية المقررة
11.		وظائف العامل الديني		مدمج	وجاهي/مدمج	غير متزامن	التحضير والمناقشات والأنشطة	الدوسية المقررة
12.		الصهيونية والسامية		مدمج	وجاهي/مدمج	غير متزامن	التحضير والمناقشات والأنشطة	الدوسية المقررة
13.		الصهيونية والاسلاموفوبيا		مدمج	وجاهي/مدمج	غير متزامن	التحضير والمناقشات والأنشطة	الدوسية المقررة
14.		مراجعة عامة لموضوعات الفصل		مدمج	وجاهي/مدمج	غير متزامن	التحضير والمناقشات والأنشطة	الدوسية المقررة



							15.

25. أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
الايليرنج	التاسع	4، 5، 8	في أحد موضوعات المادة	15	التقرير
القاعة الصفية	السابع			30	امتحان المنتصف
		6، 7، 9		15	التحضير والتقديم
				40	الامتحان النهائي

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: (تطبق التعليمات الخاصة بالغياب، ويحاسب الطالب عند تجاوزه نسبة غياب (15%))
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: (تحديد مواعيد الامتحانات وأية واجبات ويُعامل المتغيب عن الامتحان حسب الأنظمة الخاصة).
- ج- إجراءات السلامة والصحة: (-)
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي: (يُمنع الغش نهائياً ويحاسب الطالب عن أي مخالفة تخص احترام الانضباط الصفي)
- هـ- إعطاء العلامات: (يتم توزيع سُلم الدرجات وأوزان الامتحانات والأنشطة منذ بداية الفصل الدراسي)
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- المراجع المثبتة في الدوسية
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:
 - فضل الرحمن، الإسلام والحدائث.
 - ألبرت حوراني، الإسلام في الفكر الأوروبي.
 - سالم بنحميش، العرب والإسلام في مرايا الاستشراق
 - رضوان السيد، الصراع على الإسلام.



29. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: د ضرار بني ياسين التوقيع التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: التوقيع التاريخ: -----

رئيس القسم: التوقيع التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: التوقيع التاريخ: -----

العميد/ المدير: التوقيع التاريخ: -----